

PLA D'ACTUACIÓ PER AL CURS 2020-21 DE L'INSTITUT RUBIÓ I TUDURÍ

Institut Rubió i Tudurí

4 de setembre de 2020

Contingut

1. Objectiu i valors del Pla d'actuació per al curs 2020-21	3
2. Normativa de referència	3
3. Vigència	4
4. Diagnosi.....	4
5. Organització pedagògica en situació de pandèmia actual.....	5
5.1. Requisits d'accés al centre	5
5.2. Grup estable de convivència.....	6
5.3. Grups classe (no estables).....	6
5.4. Entrades i sortides i esbarjo.....	7
5.5. Activitats complementàries	8
5.6. Protocol d'actuació en el cas de detectar un possible cas de covid-19	8
5.7. Relació amb la comunitat educativa.....	9
5.8. Pràctiques en empresa	9
6. Organització pedagògica en el cas de confinament parcial o tancament del centre	9
7. Pla de ventilació, neteja i desinfecció	11
7.1. Llistat de comprovació per a l'obertura diària	15
7.2. Llistat de comprovació per a la obertura del centre a l'inici de curs.	15
8. ANNEX I	16
9. ANNEX II.	17

1. Objectiu i valors del Pla d'actuació per al curs 2020-21.

L'evolució favorable de la pandèmia de la Covid-19, així com la importància de garantir el dret l'educació fa que sigui prioritària l'obertura del centre en la situació de major

normalitat possible. Cal, però adoptar actitud de prudència i mesures de seguretat sanitària per donar continuïtat a l'aprenentatge i a la funció social de l'escola i amb l'acompanyament de l'alumnat amb les majors garanties possibles.

Dintre del marc de l'autonomia de centres s'estableix aquest Pla d'actuació per al curs 2020-21. Involucra a tota la comunitat educativa, que ha d'estar informada de les mesures que s'adopten al centre en relació a la prevenció i control de la Covid-19, per tal de comprometre's en el seu compliment per garantir que es mantinguin les mesures de protecció per reduir la transmissió i assegurar la traçabilitat de possibles casos.

El centre col·laborarà amb les administracions sanitàries en el cas que es facin cribratges a alumnes i/o professors.

2. Normativa de referència.

Instruccions per al curs 2020-21 del centres educatius de Catalunya. Secretaria de polítiques Educatives. Generalitat de Catalunya. Departament d'Educació.

Pla d'actuació per al curs 2020-21 per a centres educatius en el marc de la pandèmia per Covid-19. Generalitat de Catalunya. Departament d'Educació.

Informe amb relació a les mesures que s'aplicaran per a l'obertura dels centres escolars. 24 agost 2020.

Gestió de casos Covid-19 als centres educatius. Generalitat de Catalunya. Departament d'educació / Departament de Salut.

3. Vigència.

Totes les mesures contingudes en aquest document seran vigents al llarg del curs escolar 2020-21, però amb **flexibilitat per adaptar-les al compliment de normativa i recomanacions que les administracions sanitària i educativa emetin en funció de la situació sanitària de la pandèmia.**

4. Diagnosi.

El centre només imparteix estudis post obligatoris: CFGS, CFGM, PFI i IFE, per això el tancament al mes de març del curs 2019-20 va tenir menys impacte que en altres centres, ja que l'alumnat és en la seva majoria adult i amb habilitats en l'ús de les TIC.

En els cicles formatius el professorat va acabar d'impartir els continguts que encara restaven per finalitzar cada UF, a través del Moodle, del correu electrònic i drive. En alguns casos es van fer algunes classes puntuals a través de videoconferència. També l'avaluació va ser on line. El seguiment de les activitats va ser satisfactori, es podria dir que aproximadament d'un 85-90% de l'alumnat.

En el cas de l'IFE es van continuar fent classes per via de videoconferència, amb horari fix i regular, fins al final de curs i es van fer activitats utilitzant el correu electrònic, que també rebien les famílies mitjançant e-mail. Les famílies es van implicar en l'assistència dels alumnes a les classes virtuals i a la realització dels treballs. La totalitat dels alumnes van continuar totes les classes i activitats.

Al PFI la comunicació va ser a través de smartphone i de correu electrònic. La majoria d'alumnes va continuar connectat amb les professores.

Durant el tancament de l'escola els tutors van estar en contacte amb la totalitat dels alumnes per saber si disposaven de mitjans per seguir els treballs i de connectivitat, així com per conèixer l'estat anímic i físic de l'alumnat. (Només una alumna adulta de grau mitjà no va poder ser localitzada fins el mes de juny i estava bé).

5. Organització pedagògica en situació de pandèmia actual.

El centre té ensenyaments post-obligatoris per tant, tot i que es prioritza la presencialitat, si és necessari, no es descarta la possibilitat de fer alguna part de l'aprenentatge de forma virtual, la qual cosa, es podria considerar un complement en l'educació post-obligatòria per desenvolupar l'autonomia de l'alumne. L'aprenentatge híbrid només es plantejaria en el cas que la normativa fos més restrictiva en quant a

ràtios i espai del que ho és en l'actualitat, i no fos possible reorganitzar l'horari de forma presencial, o alguna altra eventualitat. En aquest cas, el temps dedicat no podrà ser superior a l'horari escolar en el cas del alumnes, ni al horari lectiu en el cas del professorat.

S'ha demanat una dotació d'ordinadors a l'administració educativa per tal treballar en les tutories l'ús dels entorns virtuals que podrien ser necessaris més endavant.

També s'ha demanat dotació informàtica pel professorat que no disposa de dispositius que pugui destinar a l'ensenyament a casa seva.

5.1. Requisits d'accés al centre.

Per tal d'assistir al centre, l'alumnat, docents i altres professionals hauran de complir els requisits:

- Absència de simptomatologia compatible amb la Covid-19 o qualsevol altre quadre infecció
- No conviure o tenir contacte estret amb persones amb positiu confirmat o simptomatologia compatible amb la Covid-19.

Els alumnes majors d'edat o, en el cas dels menors d'edat els tutors, signaran una declaració responsable a l'inici de curs.

El alumnes i famílies disposaran d'un llistat de comprovació dels símptomes (Annex I)

En el cas que des del Departament Salut o Educació ho aconsellin, es poden implantar altres mesures com la presa de temperatura a l'arribada a l'escola. En la mesura que es consideri necessari, el conserge prendrà la temperatura a entrada de l'edifici de l'escola.

En el cas de personal docent i no docent, es seguiran les instruccions del servei de prevenció de Riscos Laborals. En el cas de les persones qualificades de risc, es seguiran les instruccions que de forma específica emeti el Servei de prevenció de Riscos Laborals.

5.2. Grup estable de convivència.

Els dos grups IFE constitueixen un sol grup estable, ja que el professorat i el PAE no entren en contacte amb cap altre grup i treballaran conjuntament algunes activitats. Els tres professors i l'educador PAE, que treballaran amb els dos grups, ho faran respectant les distàncies de seguretat i amb mascareta.

<p>1r curs IFE</p> <p>Grup constituït per tots els alumnes matriculats en aquest curs. Màxim 12 alumnes.</p>	<p>Disposaran d'una aula fixa de grup, en que es mantindran les distàncies de seguretat i es farà servir mascareta.</p> <p>Les pràctiques es faran en espais comuns del centre i la cuina de l'IFE, que seran desinfectats segons el punt 7 d'aquest document: Pla de neteja i desinfecció.</p>
<p>2n curs IFE</p> <p>Grup constituït per tots els alumnes matriculats en aquest curs. Màxim 12 alumnes.</p>	<p>Disposaran d'una aula fixa de grup, en que es mantindran les distàncies de seguretat i es farà servir mascareta.</p> <p>Les pràctiques es faran en espais comuns del centre i la cuina de l'IFE, que seran desinfectats segons el punt 7 d'aquest document: Pla de neteja i desinfecció</p>

5.3. Grups classe

A causa de la especialització de competències en que s'imparteixen al PFI i en els Cicles Formatius de grau mitjà i superior, és inviable que cada professor només entri en un grup, per tant no es poden establir grups estables de convivència, tot i que es reduirà al màxim possible el nombre de professors que atenen a cada grup d'alumnes. Es mantindran els grups estables sempre que sigui possible i es mantindran les distàncies de seguretat de 1.5 m entre alumnes i entre alumnat/professorat, i tant professors com alumnat faran servir mascaretes.

S'estableixen tres grups classe de 1r de Jardineria i floristeria per tal que el nombre màxim d'alumnes de cada grup sigui 20. Es fa sense cap dotació extraordinària de professorat per part del CEB. Aquesta manca de dotació extraordinària de professorat ha impedit que es prengui aquesta mateixa mesura en els cicles de grau superior. Aquests alumnes tenen major autonomia en el cas que sigui necessari l'ensenyament híbrid en les matèries amb grups més nombrosos

En tot moment els alumnes portaran mascaretes i mantindran les distàncies de seguretat a totes les activitats que facin.

Les aules tendiran a estar ocupades pel mateix grup durant tota la jornada, i en cas que no sigui possible es desinfectaran abans que entri el segon grup (taules, cadires, poms de portes...). Als tallers, aules tècniques i llocs de pràctiques, tots els materials que es comparteixin es desinfectaran amb líquid desinfectant cada vegada que siguin tocats pers alumnes diferents o el professor (Veure punt 7 d'aquest document: Pla de desinfecció i neteja). En la desinfecció d'utensilis i de superfícies l'alumnat i el professorat col·laboraran amb el servei de neteja del centre i la consergeria.

A les pràctiques a l'exterior, fora del recinte del centre, l'alumnat i professorat portarà mascareta i mantindrà la distància de seguretat.

5.4. Entrades i sortides i esbarjo.

El nombre d'alumnes no és molt nombrós i cada dia hi ha alguns grups fent activitats lectives fora de l'escola. A l'esquema següent s'indica en color blau els grups que estan a l'interior de l'escola, en color verd els que són en activitats fora del centre i en colors càlids els grups que estan al centre però a l'exterior de l'edifici.

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
1r J	Verd	Blau	Blau	Blau	Blau
1r J	Blau	Blau	Blau	Blau	Blau
1r J	Blau	Blau	Blau	Blau	Blau
2A J	Blau	Blau	Blau	Blau	Blau
2B J	Blau	Blau	Blau	Blau	Blau
1A FR	Blau	Blau	Blau	Blau	Blau
1B FR	Blau	Blau	Blau	Blau	Blau
2A FR	Blau	Blau	Blau	Blau	Blau
2B FR	Blau	Blau	Blau	Blau	Blau
1r PS	Blau	Blau	Blau	Blau	Blau
2n PS	Blau	Blau	Blau	Blau	Blau
PFI	Blau	Blau	Blau	Blau	Blau

Les entrades i sortides estan relativament esglaonades ja que no tots els grups entren o surten a la mateixa hora. De totes formes, els alumnes han d'entrar al centre amb mascareta i dur-la per moure's pel centre.

A l'hora d'esbarjo tampoc coincideixen tots les grups alhora i els alumnes poden anar al carrer o bé romandre als patis del centre. No acostuma a haver gaire interacció entre grups-classe diferents i de manera natural ja es mantenen separats.

5.5. Activitats complementàries.

Es portaran a terme les activitats previstes en al Programació Anual de Centre, sempre que sigui possible, amb les adaptacions que caguin per complir amb les mesures de prevenció sanitària.

En el cas de sortides sempre caldrà mantenir la distància interpersonal d'1,5 m i portar mascareta.

5.6. Protocol d'actuació en el cas de detectar un possible cas de covid-19.

Davant una persona que comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la Covid-19 al centre:

1. Se li indicarà que esperi en un espai separat d'ús individual i ben ventilat.
2. Tant la persona que ha iniciat els símptomes com a la persona que l'atén portaran mascareta quirúrgica.
3. Es contactarà amb la família (en el cas de menor d'edat) per tal que el vinguin a recollir. I es recomanarà que contactin amb el seu centre d'atenció primària de referència.
4. En el cas de símptomes greus es trucarà al 061.
5. El centre ho comunicarà a l'Administració mitjançant el protocol establert pel Departament d'Educació/ Salut (TRAÇACOVIT) i les administracions competents prendran les decisions oportunes un cop valorat el cas.

Quan la simptomatologia s'inicia fora de l'horari escolar, o en dies no lectius, la família contactarà amb el seu CAP de referència per valorar la situació i fer totes

les actuacions necessàries. La família ho comunicarà al centre el més aviat possible.

5.7. Relació amb la comunitat educativa.

En el cas de reunions nombroses (claustres, consell escolar, juntes avaluació...), si es considera necessari, es faran de manera telemàtica.

En les reunions presencials de professorat, amb famílies, alumnes, personal extern al centre..., es farà sempre ús de mascareta i es guardaran les distàncies de seguretat i en un lloc ventilat.

Cada professor té assignat un lloc de treball individual fix a la sala de professors pel temps que està fora de l'aula. La sala de professors s'ha habilitat per tal de mantenir la distància i amb pantalles protectores. Per maximitzar les distàncies en els llocs de treball s'han hagut d'habilitar dos espais més com a lloc de treball personal pels professors o sales de professors annexes.

5.8. Pràctiques en empresa.

Caldrà seguir les mateixes mesures de protecció que s'hagin establert per a les persones treballadores.

6. Organització pedagògica en el cas de confinament parcial o tancament del centre.

Si la situació requereix el confinament parcial o total, el centre avisarà a les famílies i alumnat de la situació.

Prèviament, i a través dels tutors, es tindrà coneixement de les possibilitats de cadascun dels alumnes del centre en quan a equip TIC, connectivitat i programari.

En acabar el curs 2019-20 l'equip docent ja va fer una reunió de valoració del treball durant el confinament. Es va arribar a acords en quant a les necessitat de més dispositius informàtics i les plataformes a utilitzar en el cas d'un altre situació similar. Les plataformes són: Moodle, Meet i Drive. Alguns professors, durant el confinament, ja han

fet formació per millorar en competències digitals. S'ha demanat recursos pel professorat, pels alumnes i pel centre al Departament d'Educació. No són conegudes les necessitats dels alumnes que faran la matrícula al mes de setembre. Per tant, a l'imprès de matrícula, es preguntarà sobre aquest tema al nou alumnat.

Per tal d'assegurar que, en el moment necessari, l'alumne tingui coneixement de les plataformes a utilitzar, a les classes de tutories presencials els tutors dedicaran varies sessions a treballar amb el Moodle, amb Meet i Drive.

Es passarà a començament de curs un qüestionari al professorat del temes que poden ser treballats de forma no presencial.

El tutor organitzarà l'acompanyament del grup de manera grupal i personalitzada.

L'alumnat de centre es de post-obligatòria i té un grau important d'autonomia, per tant pot organitzar-se el seu temps.

Els alumnes menys autònoms com IFE i PFI, tindran un horari organitzat pel cap d'estudis/tutor d'acord amb els professorat del grup.

La Cap d'Estudis coordinarà el treball i les tasques de l'equip docent (també els treballs d'avaluació) de cadascun dels grups en un Drive, i es comentaran en reunió per equilibrar continguts i evitar desequilibris i acumulació de tasques.

El professorat es dirigirà als seus alumnes mitjançant missatges via Moodle i establirà els treballs a realitzar. Cada professor decidirà el mitjà (dintre dels anteriorment nomenats) en funció del tipus de matèria i tipus de contingut.

El professorat, dintre de la flexibilitat curricular, aprofitarà el temps de tancament per treballar els temes més adequats per ser treballats de forma no presencial.

Les reunions es portaran a terme de manera telemàtica organitzades per la Cap d'Estudis.

7. Pla de ventilació, neteja i desinfecció.

Els espais compartits per més d'un grup, a cada canvi de grup, es procedirà a la neteja, desinfecció i ventilació abans de l'ocupació de l'espai per un altre grup.

Considerem necessari tenir una persona que, durant tot el matí, vagi netejant i desinfectant, més d'una vegada al dia, els espais utilitzats amb més freqüència per persones/grups diferents successivament com: lavabos, vestuaris, tallers, espais multi activitats, sales de reunions (amb reunions successives), zones de menjar, zones d'elevada freqüència de pas i recepció. Un cop acabi la jornada lectiva, també s'han de netejar i desinfectar tots els espais per tal que estiguin disponibles pel dia següent.

Tot el centre estarà el més ventilat possible. De la ventilació dels espais s'encarregarà el conserge, o el personal de neteja, amb la col·laboració d'alumnat i professorat. La participació de l'alumnat incrementa la sensibilització i la implicació en la no transmissió del virus. La ventilació es farà durant, al menys, 10 min tres vegades cada jornada o cada vegada que una aula o taller aculli un nou grup d'alumnes.

Els productes desinfectants que es faran servir seran aquells que proporcioni el Consorci d'Educació de Barcelona o, en tot cas, els indicats a les instruccions del Departament de Salut de la Generalitat de Catalunya. Es faran servir amb mesura i netejant prèviament a la desinfecció, per garantir l'eficàcia dels desinfectants.

	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	Més d'una vegada al dia	Setmanalment	Comentaris
ESPAIS COMUNS I EQUIPAMENTS						
Ventilació de l'espai				3X		Mínim 10 min x 3 vegades dia.
Manetes de portes i finestres				X		

Baranes i passamans d'escaleres i ascensors				X		
Superfície de taulells d'aula, biblioteca i passadissos		X		X		Després de fer-la servir.
Cadires i bancs		X		X		Especialment les que utilitzen els alumnes.
Utensilis d'oficina				X		
Aixetes				X		
Botoneres d'ascensors				X		Material electrònic netejar amb un drap humit amb alcohol propílic de 70%. S'adjudicarà un ordinador, taula i cadira per a cada professor, sempre que sigui possible.
Ordinadors, teclats i ratolins				X		
Interruptors d'aparells electrònics				X		
Fotocopiadores, impressores	X	X		X		
AULES I TALLERS						
Ventilació de l'espai				3X		Mínim 10 min x 3 vegades per dia
Superfícies o punts de contacte freqüent amb les mans. Taules, marbres....				X		Cada vegada que es canvia de grup, ho poden fer els mateixos alumnes coordinats pel professorat.
Terra				X		
Eines taller agrari: Maquinaria petita (trepants, serra calar radial...)	X	X				Es desinfectarà el mànec i les parts manipulables ruixant amb alcohol isopropílic de 70º o antisèptic similar. Els alumnes i professor es posaran gel hidroalcohòlic a les mans o els guants de seguretat abans d'entrar a la pràctica i diverses vegades durant la pràctica.
Eines taller agrari: Eines de mà: eines de cargolar, e. de colpejar, e. d'agafar...)	X	X				Totes les eines estaran sobredimensionades respecte al nombre d'alumnes per tal que, cada vegada que un alumne deixi una eina, la deixi en un recipient gran on es ruixarà amb desinfectant.
Taller de jardineria: Eines de pal i eines de tall	X	X				Es desinfectarà el mànec i les parts manipulables ruixant amb alcohol isopropílic de 70º o antisèptic similar.
Utensilis i maquinària de jardineria: carretons, desbrossadores, motoserra, motocultor, segadora...	X	X				Es desinfectarà el mànec i les parts manipulables ruixant amb alcohol isopropílic de 70º o antisèptic similar.

Altres utensilis de treball com escales, bastides	x	x				Es desinfectarà el mànec i les parts manipulables ruixant amb alcohol isopropílic de 70º o antisèptic similar.
Elements de protecció no individuals	X	X				Totes les peces estaran sobredimensionades respecte al nombre d'alumnes per tal que, cada vegada que un alumne deixi una peça, la deixi en un recipient gran on es ruixarà amb desinfectant i es deixarà uns minuts fins que la pugui agafar un altre alumne.
Uniformes		X				Rentadora, a més de 60º, a casa de cadascú. Els alumnes IFE, al centre.
Taller de floristeria : material vegetal, material de decoració i eines.	X	X				El material vegetal i de decoració serà repartit per la professora. Els alumnes i professor es posaran gel hidroalcohòlic abans d'entrar a la pràctica i diverses vegades durant la pràctica. Si han d'esperar per recollir material, guardaran distància entre ells de 1,5m Totes les eines estaran sobredimensionades respecte al nombre d'alumnes per tal que, cada vegada que un alumne deixi una eina, la deixi en un recipient gran on es ruixarà amb desinfectant.
Laboratori: lupes, plaques de petri, microscopis, preparacions microscòpiques...	X	X				Si han de compartir aparell òptic, es desinfectaran cada vegada que es canviï d'usuari amb tovalloletes impregnades en desinfectant totes les parts manipulables d'aquest. Les agulles emmanegades i altre material d'observació seran fets servir només per un alumne i el repartirà el professor en cada torn. Un cop acabat el torn, es desinfectaran, així com abans de començar-lo.
Espai de viver	X	X				Hi haurà un nombre suficient d'eines, materials i mobiliari per garantir, per a tot l'alumnat del grup, una bona dinàmica de la pràctica amb garantia sanitària. És a dir, la ràtio alumnes/dotació serà l'adequada a la situació de nova normalitat. <u>Eines de mànec d'ús compartit</u> (inclosa auleta o magalló d'una mà, regadores, polvoritzadors...): desinfecció de mànecs amb solució desinfectant a cada canvi d'usuari. <u>Eines petites</u> (tissors d'ús col·lectiu, navalles, cutters...): submergir en solució desinfectant a cada ús. <u>Materials diversos peribles</u> , reciclables o reutilitzables (etiquetes, petits estris de

						sembra, coladors, sedassos...): Desinfecció submergint i/o ruixant amb solució desinfectant després de cada canvi d'usuari. <u>Alumnes i professorat</u> : higiene de mans amb aigua i sabó i / o solució hidroalcohòlica abans, durant i a la finalització de la pràctica o al canvi d'activitat.
Cuina IFE	X	X	X			Els utensilis com plats, gots, coberts, seran d'un sol ús. Els elements com paelles, cassoles i aparells elèctrics es rentaran amb una solució de lleixiu al 0,1%. Tant a l'entrada com durant el temps que els alumnes estan a la cuina, s'han de rentar les mans i posar-se gel hidroalcohòlic sovint. No es faran servir draps de cuina; tot s'eixugarà amb paper. Els dos grups d'IFE la faran servir en dies diferents. Les superfícies de molt contacte es desinfectaran abans i després de fer l'activitat. Es faran servir guants de nitril i mascareta per manipular els aliments.
MENJADOR PROFESSORAT						
Superfícies: taules, marbre, taules, cadires.	X	X				Els usuaris han de netejar la superfície i les zones que toquin amb les mans.
Plats, gots, coberts, utensilis de cuina						Només es faran servir els d'ús personal de cadascú i es guardaran a les taquilles personals.
Microones, cafetera, nevera, aixetes, superfícies utilitzades				X		Els usuaris han de netejar la part que han tocat després d'utilitzar-los. Dintre de la nevera només poden haver recipients tancats.
Terra				X		
LAVABOS, DUTXES, VESTUARIS						
Rentamans				X		Sempre després de l'ús massiu, després del pati, al inici o final de les pràctiques i al final de la jornada.
Inodors				X		
Terra i altres superfícies				X		
Vestuaris		X				Neteja i desinfecció diàries i cada vegada que hi ha un canvi de grup. Ventilació 10 min X 3 vegades dia

Cubells de brossa, cubells higiènics			X			
--------------------------------------	--	--	---	--	--	--

7.1. Llistat de comprovació per a l'obertura diària.

Abans de començar la jornada el conserge, o el personal, farà les comprovacions necessàries per la **obertura diària**.

Acció	En curs	Fet
S'ha fet la ventilació de tots els espais de l'escola durant més de 10 minuts.		
Tots els dispensadors de sabó i gel hidroalcohòlic disposen de suficient líquid.		
Hi ha tovallons d'un sol ús en tots els rentamans, cuina IFE i professorat i tallers.		
Tots els dispensadors de gel hidroalcohòlic disposen de gel suficient, i tovallolletes desinfectants al laboratori.		
S'ha dut a terme la neteja i desinfecció de les superfícies de major contacte (poms, portes, baranes, interruptors, bancs, polsadors...)		
S'ha dut a terme la neteja i desinfecció de totes les aules i espais docents.		
S'ha dut a terme la neteja i desinfecció de tots els lavabos.		
S'ha dut a terme la neteja i desinfecció de totes les fonts d'aigua.		
S'ha dut a terme la neteja i desinfecció de tots els equips informàtics.		
S'ha dut a terme la neteja i desinfecció de tot el material dels tallers.		

7.2. Llistat de comprovació per a l'obertura del centre a l'inici de curs.

Acció	En curs	Fet
Es disposa d'un pla de desinfecció, neteja i ventilació.		
Es disposa d'un pla d'actuació davant un cas sospitós.		
S'ha demanat a totes les persones treballadores del centre que aquelles que presentin condicions de risc, o que estiguin embarassades, es posin en contacte amb el servei de Prevenció de Riscos Laborals.		
El personal docent i no docent del centre ha rebut els equips de protecció (mascaretes).		
Tots els espais habilitats per les activitats lectives disposen de ventilació.		
S'ha realitzat la neteja i manteniment dels equips de climatització.		

El personal docent i no docent ha rebut tota la informació necessària respecte a les mesures de protecció i prevenció.		
Les famílies han rebut tota la informació necessària respecte a les mesures de protecció i prevenció.		
Totes les famílies/alumnes han signat la declaració responsable.		
S'ha organitzat l'horari per evitar aglomeracions d'alumnes a les entrades i sortides.		
Es disposa d'un pla alternatiu davant un hipotètic canvi d'escenari epidemiològic.		
Es disposa de material educatiu suficient per poder garantir l'educació a distància en el cas d'un nou confinament.		

8. ANNEX I.

Si l'alumne no es troba bé marqueu amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Febre o febrícula | <input type="checkbox"/> Mal de panxa |
| <input type="checkbox"/> Tos | <input type="checkbox"/> Vòmits |
| <input type="checkbox"/> Dificultat per respirar | <input type="checkbox"/> Diarrea |
| <input type="checkbox"/> Congestió nasal | <input type="checkbox"/> Malestar |
| <input type="checkbox"/> Mal de coll | <input type="checkbox"/> Dolor muscular |

En el cas que hi hagi alguna persona a casa que no es troba bé, marqueu amb una creu quin dels símptomes presenta:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Febre o febrícula | <input type="checkbox"/> Vòmits |
| <input type="checkbox"/> Tos | <input type="checkbox"/> Diarrea |
| <input type="checkbox"/> Dificultat per respirar | <input type="checkbox"/> Malestar |
| <input type="checkbox"/> Falta d'olfacte o de gust | <input type="checkbox"/> Dolor muscular |
| <input type="checkbox"/> Mal de coll | <input type="checkbox"/> Calfreds |

Si heu marcat una o diverses caselles cal que l'alumne eviti assistir a l'escola i les activitats escolars i que us poseu en contacte amb el centre per comunicar-ho. Poseu-vos també en contacte amb el vostre centre d'atenció primària o amb el 061.

9. ANNEX II.

L'horari que s'exposa és el del 1er quadrimestre. El del 2n, és similar.

INSTITUT RUBIÓ I TUDURÍ HORARI CURS 20-21 1r QUADRIMESTRE

1r JARDINERIA CURS 10-21 1r Q

	DILLUNS		DIMARTS		DIMECRES		DIOUS		DIVENDRES			
	1rA	1rB	1rC	1rA	1rB	1rC	1rA	1rB	1rC	1rA	1rB	1rC
8												
8.3	Botànica	Botànica	Botànica	Botànica	Botànica	Botànica	Botànica	Botànica	Botànica	Botànica	Botànica	Botànica
9	de venda	de venda	de venda	de venda	de venda	de venda	de venda	de venda	de venda	de venda	de venda	de venda
9.3	1rB A3	1rC A1	1rA A1	1rB A3	1rC A1	1rA A1	1rB A3	1rC A1	1rA A1	1rB A3	1rC A1	1rA A1
10												
10.3												
11												
11.3												
12												
12.3												
13												
13.3												
14												
14.3												

2n GESTIÓ FORESTAL I MEDI NATURAL 20-21 1r Q

	DILLUNS		DIMARTS		DIMECRES		DIOUS		DIVENDRES	
	2a	2aB	2a	2aB	2a	2aB	2a	2aB	2a	2aB
8										
8.3										
9										
9.3										
10										
10.3										
11										
11.3										
12										
12.3										
13										
13.3										
14										
14.3										

2n JARDINERIA CURS 20-21

	DILLUNS		DIMARTS		DIMECRES		DIOUS		DIVENDRES	
	2a	2aB	2a	2aB	2a	2aB	2a	2aB	2a	2aB
8										
8.3										
9										
9.3										
10										
10.3										
11										
11.3										
12										
12.3										
13										
13.3										
14										
14.3										

1r AUXILIAR EN CURA ANIMALS I ESPAIS VERDS (FE) CURS 20-21

	DILLUNS		DIMARTS		DIMECRES		DIOUS		DIVENDRES	
	1a	1aB	1a	1aB	1a	1aB	1a	1aB	1a	1aB
8										
8.3										
9										
9.3										
10										
10.3										
11										
11.3										
12										
12.3										
13										
13.3										
14										
14.3										

PAISATGISM I MEDI RURAL 1r PS CURS 20-21

	DILLUNS		DIMARTS		DIMECRES		DIOUS		DIVENDRES	
	1a	1aB	1a	1aB	1a	1aB	1a	1aB	1a	1aB
8										
8.3										
9										
9.3										
10										
10.3										
11										
11.3										
12										
12.3										
13										
13.3										
14										
14.3										

2n PAISATGISM I MEDI RURAL CURS 20-21

	DILLUNS		DIMARTS		DIMECRES		DIOUS		DIVENDRES	
	2a	2aB	2a	2aB	2a	2aB	2a	2aB	2a	2aB
8										
8.3										
9										
9.3										
10										
10.3										
11										
11.3										
12										
12.3										
13										
13.3										
14										
14.3										

GESTIÓ FORESTAL I MEDI NATURAL 1r FR CURS 20-21

	DILLUNS		DIMARTS		DIMECRES		DIOUS		DIVENDRES	
	1rA	1rB	1rA	1rB	1rA	1rB	1rA	1rB	1rA	1rB
8										
8.3										
9										
9.3										
10										
10.3										
11										
11.3										
12										
12.3										
13										
13.3										
14										
14.3										